

FORMATO INFORME POR PROFESIONAL

NOMBRE: ROSA ELENA CARDONA MANRIQUE

PERFIL: AGENTE EDUCATIVA PERFIL 2

MES: AGOSTO

UCA: BRASIL

SEMANA 1

ACOMPANIAMIENTO A DISTANCIA

Durante la primera semana del mes de agosto, en la UCA BRASIL, se llevaron a cabo procesos de acompañamiento telefónico y virtual con los participantes y sus familias. Estos encuentros tuvieron como propósito abrir un espacio de diálogo y orientación en torno a las diferentes actividades propuestas, las cuales están diseñadas para favorecer la participación activa, la creatividad y la exploración de los niños y niñas. Dichas acciones no solo fortalecen sus habilidades cognitivas y motrices, sino que también contribuyen al desarrollo de su autonomía, seguridad y confianza en sí mismos.

El acompañamiento a distancia se convierte en una herramienta valiosa para mantener una relación constante con las familias, aún en contextos donde la presencialidad no es posible. Gracias a este tipo de contacto, se logra identificar de manera oportuna las necesidades, intereses y preferencias de cada núcleo familiar, lo que permite proponer estrategias personalizadas que fortalezcan su proceso educativo y de crianza. Además, se fomenta la construcción de un vínculo cercano entre el agente educativo y la familia, donde el diálogo y la escucha activa son pilares fundamentales.

Cabe destacar que estos espacios no se limitan únicamente a la orientación pedagógica, sino que también generan confianza, motivación y compromiso en los cuidadores, al reconocerlos como los principales actores en el proceso formativo de sus hijos e hijas. Así, los acompañamientos telefónicos y virtuales se consolidan como una oportunidad para seguir cultivando aprendizajes significativos, garantizar un acompañamiento oportuno y reafirmar la importancia de la corresponsabilidad en la educación inicial.

SEMANA 2

ENCUENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO

En el marco del Encuentro Educativo Comunitario, se llevó a cabo una jornada de integración en la UCA EL BRASIL, en la cual el agente educativo tuvo la oportunidad de presentarse y generar un espacio cercano de diálogo con las familias participantes. Este encuentro se convirtió en un escenario para fortalecer la confianza, la comunicación y el trabajo colaborativo, reconociendo a las familias como protagonistas en el proceso de formación de los niños y las niñas.

Las actividades propuestas giraron en torno a las acciones rectoras: el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno, pilares fundamentales que favorecen aprendizajes significativos. A través del disfrute, la creatividad y la participación activa, los niños y las niñas encontraron oportunidades para expresarse libremente, desarrollar su curiosidad natural y descubrir nuevas formas de comprender el mundo que los rodea. Este enfoque pedagógico resalta la primera infancia como una etapa esencial para el desarrollo integral, donde cada experiencia vivida contribuye al crecimiento cognitivo, emocional, social y motriz.

Durante la jornada, se realizó la narración de un cuento alusivo a las diferencias de la familia, lo que permitió reflexionar de manera lúdica y pedagógica sobre la importancia que tiene cada familia en cada contexto, siempre desde el respeto, el amor.

Asimismo, se incentivó la participación activa de los cuidadores en cada actividad, resaltando su rol fundamental como primeros educadores de los niños y niñas. Su involucramiento no solo enriquece las dinámicas propuestas, sino que también fortalece los lazos afectivos y la corresponsabilidad en el proceso educativo. De esta manera, el Encuentro Educativo Comunitario se consolidó como una oportunidad para aprender, compartir y crecer juntos en beneficio del bienestar y desarrollo integral de la primera infancia.

ENCUENTROS EDUCATIVOS EN EL HOGAR

Los acompañamientos realizados en el hogar constituyen un espacio privilegiado para conocer de manera más cercana y detallada las particularidades de cada niño, niña y su familia. Esta modalidad de trabajo permite no solo identificar necesidades puntuales, sino también reconocer las fortalezas y dinámicas propias de cada núcleo familiar, lo que facilita diseñar intervenciones más pertinentes y ajustadas a su realidad cotidiana.

Al estar en contacto directo con el entorno del hogar, se abren oportunidades para comprender los factores sociales, culturales y emocionales que influyen en el desarrollo integral de la infancia. Estos encuentros refuerzan el vínculo entre las familias y el equipo educativo, consolidando una relación de confianza y apoyo mutuo que repercute positivamente en los procesos de crianza y aprendizaje.

Es relevante destacar que, en general, las familias vinculadas a la UCA BRASIL han mostrado un alto nivel de disposición, compromiso e interés en participar activamente de estas experiencias. La actitud abierta y receptiva de los cuidadores ha permitido que los acompañamientos sean espacios de construcción conjunta, donde el diálogo cercano se convierte en un puente para compartir saberes, reflexiones y aprendizajes. Se trata de procesos bidireccionales en los que no solo se transmiten orientaciones pedagógicas, sino que también se valoran y reconocen las experiencias cotidianas que las familias aportan desde su propia vivencia.

De esta manera, se promueve la adaptación de las estrategias pedagógicas a las dinámicas familiares, impulsando prácticas de crianza más respetuosas, amorosas y coherentes con las necesidades de los niños y niñas. Además, se fortalece la corresponsabilidad en la educación inicial, entendiendo que tanto el agente educativo como la familia cumplen un papel esencial y complementario en la formación.

A través del acompañamiento constante y del intercambio de experiencias, se generan condiciones propicias para que cada niño y niña crezca en un entorno protector, estimulante y lleno de oportunidades para el desarrollo de sus capacidades. En definitiva, los acompañamientos en el hogar se consolidan como una estrategia clave para garantizar que la primera infancia sea reconocida, valorada y apoyada en su proceso de crecimiento integral.

ENCUENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO

En el encuentro comunitario se llevó a cabo con un enfoque en dos temáticas fundamentales para el bienestar integral de las familias: la lactancia materna y la exploración del medio ambiente. Este espacio se convirtió en una oportunidad para el diálogo, el aprendizaje colectivo y la participación activa de niños, niñas, madres, padres y cuidadores.

En la primera parte del encuentro, se abordó la lactancia materna como un acto de amor y cuidado esencial en los primeros meses de vida. A través de charlas, experiencias compartidas y actividades participativas, se resaltaron los múltiples beneficios de la lactancia, no solo como la mejor fuente de nutrición para el crecimiento y desarrollo de los niños, sino también como un vínculo afectivo que fortalece la relación madre-hijo y aporta seguridad emocional. Asimismo, se hizo énfasis en la importancia de acompañar a las madres en este proceso, brindándoles apoyo y confianza desde la familia y la comunidad.

Posteriormente, se desarrollaron actividades relacionadas con la exploración del medio ambiente, invitando a los participantes a reconocer el valor de la naturaleza como espacio de aprendizaje y bienestar. Niños y niñas tuvieron la oportunidad de interactuar con su entorno, observar elementos naturales, descubrir nuevas formas de relacionarse con el medio y reflexionar sobre el cuidado y respeto hacia la tierra. Estas experiencias favorecieron la curiosidad, la observación y el disfrute, generando conciencia sobre la responsabilidad compartida en la protección del ambiente.

El encuentro fue enriquecido con dinámicas lúdicas y pedagógicas que facilitaron la participación activa de todos los asistentes, fortaleciendo así los lazos comunitarios. De esta manera, se promovió no solo el aprendizaje de prácticas de crianza saludable y respetuosa, sino también el compromiso de cada familia con la preservación del entorno.

OBSERVACIONES

Durante agosto se participó activamente en espacios de formación como procesos de cualificación, grupos de estudio y reuniones temáticas. Estos encuentros permitieron reflexionar sobre la práctica pedagógica, compartir experiencias y fortalecer los saberes para ofrecer un acompañamiento de calidad a las familias y a la primera infancia.



SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSON



SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSON



Rosa E. Cardona M.

Escaneado con Cam

NOMBRE: ROSA ELENA CARDONA MANRIQUE

FIRMA